



## تعیین عوامل مؤثر بر نتایج اعتباربخشی بیمارستان‌ها (مطالعه موردی بیمارستان‌های خراسان رضوی)

### چکیده

**زمینه:** در سال‌های اخیر، متولیان نظام سلامت در کشورهای مختلف جهان به منظور افزایش کیفیت و ایمنی خدمات درمانی و مدیریت بهینه آن، استانداردهای اعتباربخشی را به کار گرفته‌اند، این مدل در ایران نیز در سال ۱۳۹۱ به بیمارستان‌ها ابلاغ و اجرایی گردید. هدف از این تحقیق، تعیین عوامل مؤثر بر اعتباربخشی می‌باشد.

**روش کار:** داده‌های پژوهش با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته که روایی آن توسط صاحب‌نظران و پایایی آن براساس ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۳ به دست آمد، جمع‌آوری گردیده است و تعداد ۲۸۴ نمونه از کارکنان کادر درمان بیمارستان‌ها با استفاده از فرمول حجم نمونه کوکران مورد بررسی قرار گرفته‌اند. داده‌های مربوط به نتایج اعتباربخشی بیمارستان‌ها نیز امتیازی است که بیمارستان‌ها از ارزشیابی انجام شده توسط معاونت درمان دریافت نموده‌اند.

**یافته‌ها:** در این بررسی جهت تعیین تأثیر عوامل از مدل رگرسیون استفاده شده است که ضرائب استاندارد شده به ترتیب عوامل اجرایی، فرهنگی، انسانی و سازمانی ۰/۳۹، ۰/۰۷، ۰/۲۸، ۰/۱۴ بدست آمد.

**نتیجه‌گیری:** نتایج تحقیق نشان داد عوامل اجرایی بیشترین تأثیر و عوامل انسانی، سازمانی و فرهنگی به ترتیب کمترین تأثیر را بر نتایج اعتباربخشی دارند. بنابراین پیشنهاد می‌گردد مسئولین اعتباربخشی و مدیران بیمارستان‌ها به این عوامل در جهت اجرای مؤثر استانداردهای اعتباربخشی توجه نمایند و معاونت درمان به پنج مارکینگ توجه بیشتری نموده و از این طریق از اتلاف منابع بیمارستانی که می‌تواند صرف امور سلامت جامعه گردد و در حال حاضر صرف مستندسازی و تلاش جهت کسب عنوان درجه یک ارزشیابی می‌گردد، جلوگیری نماید.

**واژگان کلیدی:** نتایج اعتباربخشی، عوامل انسانی، عوامل سازمانی، عوامل فرهنگی، عوامل اجرایی

دکتر کفایش پور آذر ۱  
دکتر زنده‌دل احمد ۲  
دکتر صادقی تورج ۳  
رضوانی مریم ۴\*

۱- دانشیار گروه مدیریت بازرگانی، دانشگاه فردوسی مشهد  
۲- استادیار گروه آمار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور  
۳- استادیار گروه مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور  
۴- کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

\* نشانی نویسنده مسئول:

مشهد- خیابان دانشگاه- دانشگاه ۹-  
پلاک ۱۴- طبقه ۲

تلفن: ۰۹۳۵۳۴۴۹۷۱۰

نشانی الکترونیکی:

Mari\_ramezani@yahoo.com

## مقدمه

در جهان پیشرفته امروز تنوع و کیفیت ارائه خدمات سلامت و همچنین، ابزارها و فن‌آوری مرتبط با آن، هر لحظه در حال گسترش و بهبود است [۱]. اعتباربخشی یکی از سیستم‌های ارزیابی استاندارد است که به خاطر اهمیت، کارایی و نقش اساسی آن در در ارتقای کیفیت خدمات سلامت، به طور گسترده در سطح جهان برای ارزیابی سیستم‌های خدمات درمانی مورد استفاده قرار می‌گیرد [۲]. در سال ۱۳۹۱ این شیوه ارزشیابی با هدف ایجاد و ارتقای فرهنگ ایمنی و کیفیت مراقبت از بیمار در کشور استقرار یافت [۳]. هدف این فرایند، بهبود و استاندارد کردن فعالیت‌های بیمارستانی از جنبه‌های مختلف، بر پایه مستندسازی فعالیت‌ها و براساس ارزیابی سالانه برون سازمانی و عمدتاً داوطلبانه می‌باشد [۴]. در حال حاضر این استاندارد در ایران به صورت اجباری و غیر داوطلبانه صورت می‌پذیرد و عدم کسب امتیاز قابل قبول توسط بیمارستان‌ها به کاهش دریافتی از بیمه‌ها و در بدترین شرایط نیز به لغو پروانه آنها می‌انجامد. این مدل بومی شده، اجرای راهبردهای حیاتی بیمارستان‌ها را تضمین نموده و برنامه تغییر را از لایه‌های بالای سازمان به لایه‌های پایین منتقل می‌کند [۵]. همچنین اجرای سیستم‌های مدیریت کیفیت جامع می‌تواند ایمنی بیمار را نیز ارتقاء دهد [۸].

فلسفه استانداردهای اعتباربخشی بین‌المللی بر پایه اصل مدیریت کیفیت جامع و ارتقاء مستمر کیفیت می‌باشد که توسط سازمان‌های سلامت برای بهبود کیفیت و ایمنی بیمار از طریق استمرار مراقبت دنبال می‌شود [۹] و از اهمیت بالایی برخوردار است، زیرا مشتریان مراکز سلامت، انسان هستند [۷].

میر فخرالدینی و همکاران [۶] در تحقیق خود به این نتیجه دست یافتند که سازمان‌ها برای حرکت به سمت تعالی ناگزیر به استقرار سیستم‌های نوین مدیریتی هستند. فضلی و علیشاهی [۱۰] در پژوهش خود با در نظر گرفتن نقش مدیریت دانش به این نتیجه دست یافتند که فرهنگ سازمانی، راهبرد سازمانی و مدیریت دانش بر عملکرد سازمانی تأثیر مثبت دارد در حالی که تأثیر ساختار سازمانی بر عملکرد قابل توجه نبود. صادقی فر و همکاران [۱۱] در تحقیقی عنوان نمودند عوامل سازمانی (شامل مؤلفه‌های ساختار سازمانی، یادگیری، رهبری، استراتژی، فرهنگ سازمانی، سیستم پاداش و مشارکت کارکنان) بیشترین تأثیرگذاری را بر توسعه نوآوری سازمان‌ها داشته دارد. اعظمی و همکاران [۱۲]

به بررسی دانش و نگرش مدیران بیمارستانی در ۱۴ بیمارستان دولتی و آموزشی اردبیل و تبریز در مورد اعتباربخشی پرداختند ۷۰٪ از نمونه‌ها اعتقاد داشته‌اند که روش اعتباربخشی اثر مطلوبی بر فرایندهای بیمارستانی خواهد داشت. تبریزی و غریبی [۱۳] در تحقیقی به بررسی نقاط قوت و ضعف سیستم‌های اعتباربخشی با استفاده از مقالات منتشر شده در این زمینه پرداخته و با توجه به نتایج این تحقیق سیستم اعتباربخشی آمریکا و پس از آن کانادا دارای بیشترین نقاط قوت و کمترین نقاط ضعف می‌باشند ولیکن با توجه به شرایط ایران الگوی کمیسیون مشترک<sup>۱</sup> بهترین گزینه برای الگوبرداری می‌باشد. تورانی، طیبی و شهبازی [۱۴] در تحقیق خود به این نتیجه دست یافتند که ۳ عامل توجه به مشتری، ارتباطات مناسب سازمانی و ساختار مناسب به عنوان مهم‌ترین عوامل و ۵ عامل توجه مدیران به فرهنگ سازمانی، مشارکت کارکنان، توسعه منابع انسانی، کار تیمی و تعهد رهبری در درجات بعدی بر اجرای مدیریت کیفیت فراگیر مؤثر است. صادقی‌فر و همکاران [۱۱] در تحقیق خود به این نتیجه دست یافته‌اند که شاخص‌های میانگین اقامت بیمار، میزان مرگ‌ومیر و میزان گردش تخت در حد مطلوب و شاخص‌های درصد اشغال تخت و فاصله گردش تخت در حد متوسط قرار دارند. وطن‌خواه و همکاران [۱۵] در بررسی خود نشان دادند که بین فرهنگ تیمی و میزان توسعه و اعمال الگوی بهبود کیفیت رابطه وجود دارد به عبارت دیگر وجود فرهنگ تیمی و مشارکتی در سازمان پایه و اساس توفیق مدیریت کیفیت جامع سازمان است. ایل بیگی و همکاران [۱۶] در پژوهش خود نتیجه‌گیری کردند که به منظور برقراری یک سیستم ارزیابی عملکرد با تمرکز بر اندازه‌گیری کارایی، نیاز به یک سیستم جدید و متفاوت از سیستم رسمی ارزیابی بیمارستان‌های عمومی می‌باشد. عامریون و همکاران [۱۷] در پژوهش خود به این نتیجه دست یافتند که هر چند در سال‌های اخیر اقدامات شایسته‌ای در زمینه ارتقاء نظام اعتباربخشی بیمارستان‌های کشور، از طریق تدوین چک لیست‌های جدید صورت گرفته، اما می‌توان گفت جهت کامل شدن فرایند سامان دادن به نظام ارزشیابی و اعتباربخشی به خدمات سلامت در کشور مشارکت نمایندگان تمامی عوامل دخیل در خدمات سلامت لازم بوده و نیز لازم است دو مقوله صدور مجوز شروع به کار مراکز سلامت و اعتباربخشی آنها از



$$n = \frac{1/0.2^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2} = 384$$

جهت تعیین روایی پرسشنامه پس از مصاحبه با صاحب‌نظران، پرسشنامه تعدیل و اصلاح گردید و میزان پایایی پرسشنامه با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ ۷۸ درصد محاسبه گردید که نشان می‌دهد پرسشنامه از پایایی مناسب برخوردار است.

اطلاعات مورد نیاز جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از طریق پرسشنامه محقق ساخته جمع‌آوری گردیده است. جهت سنجش نتایج اعتباربخشی نیز در این پژوهش از درجه ارزشیابی تعیین شده توسط معاونت درمان (براساس امتیازهای کسب شده براساس سنج‌های اعتباربخشی) استفاده گردیده است که درجه +۱ تا ۲ می‌باشد و اعداد ۱، ۲ و ۳ جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها ملاک سنجش قرار گرفت.

آزمون مورد استفاده در این بررسی آزمون رگرسیون چندگانه می‌باشد که با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۹ پس از بررسی برقراری مفروضات تحلیل رگرسیون (توزیع باقیمانده‌ها و عدم خود همبستگی باقیمانده‌ها) آزمون گردید.

## یافته‌ها

در این قسمت، جهت جلوگیری از طولانی شدن موضوع فقط یافته‌های استنباطی موضوع ذکر شده است.

آزمون فرضیه‌های اول تا چهارم پژوهش در سه بخش، ۱- بررسی تأثیر متغیرهای عوامل اجرایی، انسانی، سازمانی و فرهنگی بر نتایج اعتباربخشی، ۲- میزان اثر عوامل بر نتایج اعتباربخشی و ۳- بررسی برقراری پیش شرط‌های مدل رگرسیون انجام گردیده است که در ادامه ارائه می‌گردد.

بررسی تأثیر متغیرهای عوامل اجرایی، عوامل انسانی، عوامل فرهنگی و عوامل سازمانی بر نتایج اعتباربخشی جهت بررسی تأثیر عوامل اجرایی، انسانی، سازمانی و فرهنگی بر نتایج اعتباربخشی از مدل رگرسیون چندگانه استفاده شده است که در آن متغیر وابسته نتایج اعتباربخشی و متغیرهای مستقل عوامل فوق‌الذکر می‌باشند. نتیجه حاصل از برازش این مدل رگرسیونی در جدول شماره ۱ آمده است.

یکدیگر مجزا گردد. آل اتل [۱۸] در پایان نامه دکتری خود عوامل مؤثر بر اجرای استانداردهای اعتباربخشی را به ۴ گروه عوامل انسانی، اجرایی، سازمانی و فرهنگی تقسیم نمود. گلوویا<sup>۳</sup> و همکاران [۱۹] در تحقیقی به عوامل مختلفی به عنوان عوامل مؤثر بر اعتباربخشی اشاره کرده‌اند. بریت ویت و همکاران [۲۰] به این نتیجه دست یافتند که ارتباط مشخص و مثبتی بین نتایج اعتباربخشی، فرهنگ سازمانی و رهبری وجود دارد و همبستگی بین عملکرد و اعتباربخشی نیز محرز اعلام گردید. گرین فیلد و بریت ویت [۲۱] به این نتیجه دست یافتند که براساس شواهد درک یکسان و هدفمندی از اعتباربخشی وجود ندارد. دانیلا و آیون<sup>۴</sup> [۲۲] در پژوهش خود نشان دادند که فرهنگ ارزیابی از جهت عدم آگاهی بیمارستان‌ها نسبت به رضایت بیماران و تلاش جهت ارائه بازخورد در این زمینه پایین است.

کلیه بیمارستان‌ها در صدد کسب بالاترین درجه ارزشیابی می‌باشند اما اطلاعات شفافی در رابطه کسب درجه یک ارزشیابی در دسترس نیست تا بتوان به عنوان الگو در اختیار سایر بیمارستان‌ها قرار داد. لذا با توجه به فقدان چارچوب مشخص جهت اجرای استاندارد اعتباربخشی و لزوم توجه به بهبود مستمر کیفیت در بخش خدمات درمانی مطالعه حاضر در صدد است به بررسی تعیین عوامل مؤثر بر نتایج اعتباربخشی بپردازد.

## روش کار

پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، یک پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی-تحلیلی می‌باشد و از نظر نوع تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش، کلیه کارکنان بیمارستان‌های خراسان رضوی می‌باشند که با استفاده از جدول حجم نمونه کوکران جهت جامعه نامحدود تعداد ۳۸۴ نمونه به دست آمد، پرسشنامه‌ها در بیمارستان‌های درجه ۱ تعداد ۱۷۵ مورد، درجه ۲ تعداد ۱۷۵ مورد و درجه ۳ تعداد ۱۸۹ مورد توزیع گردید و تعداد ۱۵۰ پرسشنامه از بیمارستان‌های درجه ۱ تعداد ۱۵۰ پرسشنامه از بیمارستان‌های درجه ۲ و تعداد ۱۳۴ پرسشنامه از بیمارستان‌های درجه ۳ مبنای تجزیه و تحلیل داده‌ها قرار گرفت.

Al attal -۲

Gloria -۳

Daniela & Ion -۴

جدول شماره ۱- نتایج برازش مدل رگرسیون

متغیر	ضریب بتا (β)		آماره تی	سطح معناداری (Sig)	تلرانس
	استاندارد	غیر استاندارد			
ضریب ثابت	-	-۲۳/۶۹۹	-۴/۶۴۸	<۰/۰۰۱	-
عوامل اجرایی	۰/۳۹۶	۹/۱۷۱	۸/۸۴۲	<۰/۰۰۱	۰/۵۸۷
عوامل انسانی	۰/۲۸۵	۱۰/۳۸۸	۶/۸۷۵	<۰/۰۰۱	۰/۶۸۶
عوامل سازمانی	۰/۰۷۶	۲/۳۲۳	۲/۱۴۸	۰/۰۳۲	۰/۹۳۱
عوامل فرهنگی	۰/۱۴۸	۴/۶۶۹	۷۹۴	<۰/۰۰۱	۰/۷۷۵
آماره F	۱۰۴/۸۵۸	سطح معنی داری Sig مدل	<۰/۰۰۱	-	-
ضریب تعیین	۰/۴۹۴	ضریب تعیین تعدیل شده (adj)	۰/۴۹۰	-	-

مأخذ: محاسبات تحقیق

بیمارستان‌ها دارد، لذا فرضیه دوم تحقیق پذیرفته می‌شود. عوامل سازمانی اثر مستقیم و معناداری بر نتایج اعتباربخشی بیمارستان‌ها دارد، لذا فرضیه سوم تحقیق پذیرفته می‌شود. عوامل فرهنگی اثر مستقیم و معناداری بر نتایج اعتباربخشی بیمارستان‌ها دارد، لذا فرضیه چهارم تحقیق پذیرفته می‌شود.

#### میزان اثر عوامل اجرایی، انسانی، فرهنگی و سازمانی بر نتایج اعتباربخشی:

اگرچه اثر کلیه عوامل بر نتایج اعتباربخشی معنی‌دار است اما اثر آنها یکسان نیست. برای مقایسه میزان تأثیر متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته از ضرائب استاندارد شده مدل رگرسیون استفاده می‌شود. مطابق جدول مشاهده می‌شود که ضرائب استاندارد شده عوامل اجرائی (۰/۳۹۶) از سایر ضرائب بزرگتر است، لذا اثر این عامل بر نتایج اعتباربخشی بیشتر از سایر عوامل است و پس از آن عوامل انسانی، فرهنگی و سازمانی به ترتیب با ضرائب ۰/۲۸۵، ۰/۱۴۸ و ۰/۰۷۶ قرار دارند.

#### بررسی برقراری پیش شرط‌های مدل رگرسیون (عوامل اجرایی، انسانی، سازمانی و فرهنگی):

(۱) **آزمون نرمال بودن باقیمانده‌ها:** با توجه به جدول مقدار احتمال مربوط به آزمون کولموگروف اسمیرنوف برابر ۰/۸۷ می‌باشد که از ۰/۰۵ بزرگتر است بنابراین با اطمینان ۹۵٪ نرمال بودن باقیمانده‌ها مورد تأیید قرار می‌گیرد، نمودار هیستوگرام نیز نشان‌دهنده‌ی این موضوع می‌باشد.

با توجه به جدول، مقدار آماره‌ی F برابر با ۱۰۴/۸۵۸ و سطح معنی‌داری مدل ۰/۰۰۰ می‌باشد، (که از ۱ درصد و در نتیجه ۵ درصد کمتر است) و نشان دهنده‌ی کفایت مدل در سطح اطمینان ۹۹ درصد است. بر این اساس می‌توان پذیرفت که مدل به طور کلی توان تبیین بخشی از تغییرات متغیر وابسته توسط متغیرهای مستقل را دارا می‌باشد. همچنین مقدار آماره‌ی R<sup>2</sup> تعدیل شده (۰/۴۹) نشان می‌دهد که متغیرهای مدل در مجموع توان تبیین ۴۹ درصد از تغییرات متغیر وابسته را دارند.

مطابق جدول، سطح P-Value آزمون معنی‌دار بودن هر کدام از ضرائب متغیر عوامل اجرایی، انسانی و فرهنگی از ۱ درصد (و در نتیجه در سطح خطای ۵ درصد) کمتر است که نشان می‌دهد، وجود این متغیرها در سطح اطمینان ۹۹ درصد در مدل معنی‌دار می‌باشد که بر این اساس می‌توان نتیجه گرفت که اثر هر یک از این متغیرهای مستقل در مدل معنی‌دار است.

همچنین سطح P-Value آزمون معنی‌دار بودن ضریب متغیر عوامل سازمانی از ۱ درصد بیشتر و از ۵ درصد کمتر است که بر این اساس می‌توان نتیجه گرفت که اثر این متغیر مستقل در سطح اطمینان ۹۵ درصد در مدل معنی‌دار است.

مطابق یافته‌های تحقیق، کلیه این ضرائب اعداد مثبتی هستند، بنابراین اثر هر کدام از این متغیرها بر متغیر وابسته مستقیم است، به عبارت دیگر با در نظر گرفتن کلیه عوامل نتیجه می‌شود که: عوامل اجرایی اثر مستقیم و معناداری بر نتایج اعتباربخشی بیمارستان‌ها دارد، لذا فرضیه اول تحقیق پذیرفته می‌شود. عوامل انسانی اثر مستقیم و معناداری بر نتایج اعتباربخشی



**۲) آزمون استقلال باقیمانده‌ها:** با توجه به جداول مقدار آماره دوربین - واتسون نزدیک به عدد ۲,۵۰ می‌باشد، لذا می‌توان استقلال باقیمانده‌ها در مدل برازش شده را پذیرفت.

**۳) آزمون بررسی هم خطی متغیرهای مستقل:** با توجه به مقادیر تِلرانس<sup>۵</sup> برای کلیه متغیرهای مستقل بزرگتر از ۰/۵ بوده در نتیجه، در مدل مشکل هم خطی بین متغیرهای مستقل مشاهده نمی‌شود.

بنابراین با توجه به تایید همه پیش شرط‌های فوق، می‌توان به نتایج حاصل از مدل نهایی برازش شده اطمینان داشت

### بحث و نتیجه‌گیری

هدف از این بررسی تعیین عوامل مؤثر بر نتایج اعتباربخشی بیمارستان‌ها می‌باشد، یافته‌های حاصل از آزمون رگرسیون نشان داد عوامل اجرایی، انسانی، سازمانی و فرهنگی به ترتیب بر نتایج اعتباربخشی تأثیر دارند.

در راستای فرضیه فرعی اول با توجه به اینکه نتایج نشان داد عوامل اجرایی بر نتایج اعتباربخشی بیمارستان‌ها مؤثر است و با توجه به اینکه عوامل اجرایی بیشترین تأثیر را بر نتایج اعتباربخشی دارد، پیشنهاد می‌گردد بیمارستان‌ها به ابزارها و حمایت‌های لازم جهت اجرای استانداردهای اعتباربخشی اهمیت داده و جهت بهبود اجرای وضعیت استانداردهای اعتباربخشی شرایط لازم را مهیا نمایند و معاونت درمان از گروهی خبره و متخصص در رابطه با مباحث اعتباربخشی جهت آموزش بیمارستان‌ها با برگزاری جلسات مداوم استفاده نماید. همچنین معاونت محترم درمان قبل از شروع فاز دوم اجرای استانداردهای اعتباربخشی، اقدام به توجیه مدیران ارشد بیمارستان‌ها نمایند و نسبت به اجرای استانداردهای اعتباربخشی با هدف بهبود کیفیت تلاش نمایند و با مستندسازی صرف، زمینه‌ساز شکست اجرای استانداردهای اعتباربخشی و صرف هزینه‌های گزاف مالی و غیر مالی بدون اثربخشی نگردند.

این نتیجه با نتایج فضلی و علیشاهی (۱۳۹۱) که تأثیر مثبت راهبرد سازمانی بر عملکرد را نشان دادند همخوانی دارد و با تحقیق صادقی و همکاران (۱۳۹۰) که نشان دادند رهبری بر توسعه نوآوری مؤثر است، تورانی، طبیبی و شهبازی (۱۳۸۷) که تعهد رهبری را بر اجرای مدیریت کیفیت فراگیر مؤثر دانسته اند و آل اتل<sup>۶</sup> (۲۰۰۹) نیز که نشان داد یکی از عوامل مؤثر بر اجرای استانداردهای

۵- Tolerance

۶- Al attal

اعتباربخشی عوامل اجرایی می‌باشد همسوست. در راستای فرضیه فرعی دوم و با توجه به اینکه عوامل انسانی بر نتایج اعتباربخشی بیمارستان‌ها مؤثر است، پیشنهاد می‌گردد در روند استخدام کارکنان به گزینش افراد متعهد توجه بیشتری شود و مشوق‌های مادی و غیر مادی منطقی در جهت رفتارهای شایسته کارکنان پرداخت نمایند تا بدین وسیله رفتار شهروندی کارکنان تعهد سازمانی ارتقاء پیدا کرده و با انتصاب مسؤولین شایسته و در جریان قرار دادن کارکنان در کلیه امور اجرایی، زمینه‌ساز کاهش مقاومت کارکنان نسبت به تغییرات باشند.

این تحقیق با تحقیقات صادقی و همکاران (۱۳۹۰) که نشان دادند عوامل فردی و گروهی بر توسعه نوآوری مؤثر است، تورانی، طبیبی و شهبازی (۱۳۸۷) که عوامل ارتباطات مناسب سازمانی، ساختار مناسب، مشارکت کارکنان و کار تیمی را بر اجرای مدیریت کیفیت فراگیر مؤثر دانستند و آل اتل (۲۰۰۹) که نشان داد یکی از عوامل مؤثر بر اجرای استانداردهای اعتباربخشی عوامل اجرایی می‌باشد همخوانی دارد.

ولی این نتیجه با نتایج طالقانی و همکاران (۱۳۸۸) که بین حمایت ادراک شده از سوی سازمان و تعهد عاطفی و هنجاری و عملکرد سازمانی رابطه معنادار مشاهده کردند اما بین حمایت ادراک شده و تعهد استمراری و عملکرد سازمانی رابطه معناداری مشاهده نکردند، همسو نمی‌باشد دلیل این یافته ممکن است جامعه آماری و تفاوت در نوع فعالیت و حرفه باشد.

در راستای فرضیه فرعی سوم و با توجه به اینکه عوامل سازمانی بر نتایج اعتباربخشی بیمارستان‌ها مؤثر است، پیشنهاد می‌گردد بیمارستان‌ها نسبت به رعایت عدالت رویه‌ای و عدالت مرادده‌ای حساسیت بیشتری نشان داده و در انجام امور به نظرات کارکنان توجه نمایند تا زمینه‌ساز رضایتمندی کارکنان گردند و عدالت رویه‌ای و مرادده‌ای را در مواجهه مثبت با تغییرات هم راستا نمایند. این نتیجه مطابق با نتیجه تحقیق نوری، رضا (۱۳۷۹) که به این نتیجه دست یافت که ساختار سازمانی بر عملکرد سازمانی تأثیر دارد، فضلی و علیشاهی (۱۳۹۱) که تأثیر مثبت ساختار سازمانی بر عملکرد را نشان دادند، صادقی و همکاران (۱۳۹۰) که نشان دادند عوامل سازمانی بر توسعه نوآوری مؤثر است، تورانی، طبیبی و شهبازی (۱۳۸۷) که ارتباطات مناسب سازمانی و ساختار مناسب، توجه مدیران به فرهنگ سازمانی، مشارکت کارکنان و توسعه منابع انسانی را بر اجرای مدیریت کیفیت فراگیر مؤثر دانستند و آل اتل (۲۰۰۹) که نشان داد یکی از عوامل مؤثر بر اجرای استانداردهای

و علیشاهی (۱۳۹۱) که تأثیر مثبت فرهنگ سازمانی بر عملکرد و با تحقیقات صادقی و همکاران (۱۳۹۰) که نشان دادند فرهنگ سازمانی بر توسعه نوآوری مؤثر است، همسو است، همچنین با تحقیق تورانی، طیبی و شهبازی (۱۳۸۷) که نشان دادند توجه مدیران به فرهنگ سازمانی بر اجرای مدیریت کیفیت فراگیر مؤثر است، وطن خواه و همکاران (۱۳۸۹) که در بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و توسعه الگوی بهبود کیفیت در بیمارستان‌ها معنی‌داری مشاهده نمودند و آل اتل (۲۰۰۹) که نشان داد یکی از عوامل مؤثر بر اجرای استانداردهای اعتباربخشی عوامل اجرایی می‌باشد مطابقت دارد.

### تقدیر و تشکر:

در خاتمه از روسا، مسؤولین و کارشناسان محترم معاونت درمان مشهد، جناب آقای مرزبان، آقایان عزتی، صنعتی، دبیر و زحمات بی‌دریغ جناب آقای نجاری تشکر و قدردانی می‌گردد.

اعتباربخشی عوامل اجرایی می‌باشد، فادی<sup>۶</sup> و همکاران (۲۰۰۸) که به این نتیجه دست یافتند که در اعتباربخشی بیمارستان‌ها، کیفیت بهتر نتیجه رهبری، تعهد و پشتیبانی، استفاده از داده‌ها، مدیریت کیفیت، مشارکت کارکنان و اندازه بیمارستان می‌باشد همسوست. در راستای فرضیه فرعی چهارم و با توجه به اینکه عوامل فرهنگی بر نتایج اعتباربخشی بیمارستان‌ها مؤثر است، پیشنهاد می‌گردد بیمارستان‌ها ارزش‌های روشن خود را سرلوحه کار قرار دهند تا زمینه‌ساز یکپارچگی در بیمارستان گردند و جهت پرداخت پاداش بخش نامه‌های روشنی تدوین نمایند به گونه‌ای که انصاف و عدالت در بیمارستان‌ها نهادینه گردیده و کارکنان انصاف و عدالت را در سازمان باور داشته باشند، ضمن اینکه با برگزاری مداوم کمیته‌ها و نظرخواهی و مواجهه منطقی با نظرات مخالف زمینه‌ساز سازش با پدیده تعارض در کارکنان گردند.

این نتیجه با تحقیق زمینی و حسینی نسب، (۱۳۸۸) که رابطه معنادار بین فرهنگ سازمانی و رضایت شغلی را نشان دادند و فضلی

Fadi -v

## مراجع

- 1- EmamiRazavi, H., Mohaghegh, M., 2008. Accreditation standards of ministry of health, treatment and medical education, Vice-Chancellor for treatment , center of monitoring and accreditation of treatment, department of group therapy evaluation, Volume I, Publication of Sound Publishing Center ( in Iran).
- 2- Baker, s. beitsch, L. Landrum, L. Head, R. (2008). The role of performance management ang quality improvement in a national voluntary public health accreditation. Public health management practice, 13 (4), 627-429.
- 3- Ostenbery, roney. (1999). Approaches to health services quality center for human services. p 2.
- 4- Green field, D. Braithwaite, J. (2008). Health sector accreditation research; a systemic review. International journal for Quality in Health care, 20(3) , 172-183.
- 5- Tofighi, SH., Falah, M., Khajehazad, M., 2010.

Quality evaluation of educational leadership in Baqi-yatallah Hospital using Baldrige Excellence Model, Journal of Qazvin University of Medical Sciences and Health Services (in Iran), Vol.16, No.2, pp.65-70.

6- Mir-Fakhreddini, S., Farid, D., Sayyadi Tooranlo, H., 2009. Use of EFQM in Analysis of organizational culture dimensions (Case: Yazd Health Care Institutions), Journal of Shahid Sadoughi University of medical sciences and health services, Vol.2, pp. 42-30.

7- Sayed, A. (1998). Towards development of professional management In Indian hospitals. Journal of Management in Medicine, Vol. 12, No.2, pp.1 09-119.

8- Drago, J. (2002). Findings from The ICA VL Customer Survey, ICAVL Newsletter, December <http://www.icavl.org/licav1! News/ articles/ results. Htm> [Accessed 9th October].

9- Dale, B. (1994). A framework for quality improvement in public sector organisations: a study in Hong



- Kong. *Public Money and Management*, Vol. 14, No.2, pp.3 1-6.
- 10- Fazli, S., Alishahi, A., 2012. Examining the impact of internal organizational factors on the performance of the organization with regard to the role of knowledge management, *Quarterly journal of human resource management research (in Iran)*, Publication of Imam Husein University, No. 2, pp. 73-99.
- 11- Sadeghifar, J., Ashrafrezaee, N., Hamouzadeh, P., TaghaviShahri, M., Shams, L., 2011. Relationship between Performance Indicators and Hospital Evaluation Score at Hospitals affiliated to Urmia University of Medical Sciences, Volume 9, Number 4: pp. 269-276.
- 12- Azami, S., Tabrizi, J., Abdollahi, L., YariFard, K., Kabiri, N., saadati, M., et al., 2012. Knowledge and Attitude of Top Managers toward Accreditation; in Tabriz and Ardabil Teaching Hospitals, *journal of health*, No. 2, pp. 7-15.
- 13- Tabrizi, J., Gharibi, F., 2011. The Study of accreditation model for designing a national model, *Scientific Journal of Kurdistan University of Medical Sciences*, No. 16, pp. 109-95.
- 14- Toorani, S., Tayebi, J., Shahbazi, Bahram., 2008. Influencing factors on implementation of total quality management at teaching hospitals affiliated with Iran University of Medical Sciences, *journal of Hakim*, No.2.
- 15- VatanKhah, S., Gohari, M., Abdi, J., 2010. Relationship between organizational culture and the development of quality improvement model, *Payesh journal*, No. 2, pp. 195-189.
- 16- Ilbeigi, A., Kazemi, M., Peivandi, M., 2012. Relationship between official performance measurement scores and Relative efficiency in general hospitals, *Journal of hospital (in Iran)*, No. 2.
- 17- Ameriyoon, A., Chagheri, M., Tofighi, S., 2013. The study of hospital accreditation in selected countries and presenting strategies for implementation in Iran, *Quarterly journal of TebVaTazkieh(in Iran)*, No. 1.
- 18- Attal Al, Zakaria Zaki. (2009). Factors Affecting the Implementation of Joint Commission International Standards in United Arab Emirates Hospitals, SalfordBusiness School Faculty of Business the Degree of Doctor of Philosophy.
- 19- Gloria, kb. Ng. Gilberto, kk. leung lanice, m. Johnston Benjamin, cowling. (2013). Factors affecting implementation of accreditation programmes and the impact of the accreditation process on quality improvement in hospitals, a SWOT analysis *hong kong med J vol 19 NO 5 october 434-446*
- 20- Braitwaite, j. and et al. (2007). Linking accreditation and public health outcomes: a logic model approach. *Journal public health management practice*, 13(4), 349-356.
- 21- Greenfield, David. And Braithwaite, Jeffrey. (2008). Health sector accreditation research. a systematic review, *International Journal of Quality in Health Careh*; Volume 20, Number 3: pp. 172-183
- 22- Daniela, Tatiana. Agheorghiesei, (Corodeanu) a. Ion, Copoeru. (2013). A Evaluating Patient Satisfaction A Matter of Ethics in the Context of the accreditation Process of the Romanian Hospitals *Procedia, Social and Behavioral Sciences 82 (2013) 404 – 410.*
-